

**PROGRAMMAZIONE
DIDATTICO-EDUCATIVA
A.S.2017-2018**

AMICA TERRA



**SCUOLA MATERNA
"RAIMONDI MANTICA"
FONDAZIONE
-FINO MORNASCO-**

"AMICA TERRA"

PREMESSA:

La terra è il mondo delle tane degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e cattivi e di quanto si può mangiare, delle pietre e della sabbia.

Per i bambini della scuola dell'infanzia, la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare...e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

L'intervento didattico che verrà messo in campo non è volto alla trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma a una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti, gli animali. Attraverso queste esperienze, i bambini impareranno gradatamente a osservare, a descrivere e a mettere in relazione.

Utilizziamo il giardino della scuola come un vero e proprio laboratorio all'aria aperta. Lavorare all'esterno fornirà ai bambini continui stimoli e spunti per l'osservazione, infatti in qualsiasi momento è possibile imbattersi in situazioni nuove e inattese. Attraverso il mediatore fantastico "PEPE", il nostro amico topolino, i bambini scopriranno gli abitanti del terreno, la loro vita all'umido sotto le rocce, sotto ai ceppi e sotto le lettiere di foglie.

"Amo la terra, mamma paziente che mi nutre senza chiedermi niente, mi dona frutti, verdure e pane fragrante che ha conservato con cura costante"

FINALITÀ:

Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni, per provare a consegnare loro un ambiente da esplorare, rispettare e amare.

OBIETTIVI:

- Affinare le esperienze percettive rispetto alle caratteristiche della terra.
- Scoprire le caratteristiche e i componenti del suolo.
- Scoprire la varietà del suolo presente nel giardino e nel territorio circostante.
- Conoscere l'importanza e le funzioni della terra per la vita degli uomini, degli animali e delle piante.
- Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi.
- Formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarle.
- Operare classificazioni tra oggetti.
- Lavorare con gli elementi e vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni.
- Stabilire relazioni temporali, causali, logiche.
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto.
- Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente.
- Usare diverse tecniche espressive e comunicative.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare.
- Apprezzare e rispettare gli ambienti naturali, in particolare quelli legati alla propria realtà territoriale
- Affinare le capacità rappresentative e creative attraverso il disegno, la pittura, il collage, il modellare con una varietà di strumenti e materiali.
- Sviluppare la capacità di esplorazione, osservazione e rielaborazione di dati, finalizzate all'acquisizione di un primo approccio scientifico.

IPOTESI ORGANIZZATIVA:

Il progetto sarà sviluppato in un contesto ludico motivante, attraverso il metodo della "ricerca-azione".

Verranno proposte varie esperienze nelle quali prevarrà l'approccio sensoriale-corporeo, attraverso manipolazioni, esplorazioni, sperimentazioni del suolo, attività di coltivazione del un piccolo orto scolastico ed altro ancora.

Tutte queste esperienze consentiranno ai bambini di maturare tecniche di osservazione, di attivare strategie non più casuali, ma finalizzate a mete prestabilite.

Mediante la progressiva acquisizione di competenze connesse alla capacità di osservare, manipolare, scoprire, cogliere somiglianze e differenze, formulare ipotesi da verificare poi insieme, confrontare opinioni, riconoscere un problema e cercare di

